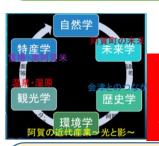
2024グランドデザイン

【教育目標】

つくりだす(創造) ささえあう(協働) (完遂) やりぬく

阿賀学の推進



信頼と協働

郷土への 愛着と誇り

- ○教育課程のカリ・マネと学校評価
- ○地域の特色を生かした教育課程(総合・生活)
- ○学びの成果の発信
- ○ICT機器の効果的な活用

上川小学校

- ○主体的・対話的で深い学びの授業改善
- ○自己肯定感・自己有用感の育成
- ○生活をマネジメントする力の育成

確かな学力の向上

泪々の授業づくり~子どもが主役~

目指す学校像

「子どもファースト」

笑顔あふれる学校

自分や友だちのよさ

豐かな社会性

自己肯定感 自己有用感

あいさつと読書



阿賀町の豊かな自然

地域住民



絆をつむぐーコミュニティの継承

CSを中核とした、豊か なコミュニティの形成者





ふるさとを愛し、夢をもち、意欲的 に学び、自ら未来を切り拓く子ども

- ★上条保育園との連携 栽培活動、上川フェスティバル
- ★阿賀津川中学校との連携 情報連携, 体験入学



Wellビーイング

- 豊かな人生の 基礎づくり
- ○家庭学習・生活習慣の確立
- ○読書習慣の確立(隔週水曜日・全校読書)
- ○アントレプレナーシップ教育、 キャリアパスポートの活用





保護者



働き方改革の趣旨より業務改善

子どもの笑顔があふれ、教職員が輝き、保護者・地域から信頼される上川小学校

非違行為の根絶